

12.

Sprachentag 2019

am 4. Mai im Bildungsforum Potsdam

vhs
Brandenburgischer
Volkshochschulverband e.V.

ZUM PROGRAMM

Unter dem Motto „zusammenleben. zusammenhalten.“ zeigen die Volkshochschulen im Jubiläumsjahr **100 Jahre vhs** Flagge als demokratische Bildungsorte. Die sprachliche Bildung als stärkster Fachbereich lebt von weltoffenen, interkulturell aufgeschlossenen Menschen.

Die Haltung, mit der Sprachdozent*innen die Angebote der vhs so unverwechselbar vielfältig und professionell gestalten, wird die Bildungsministerin des Landes, Britta Ernst, mit einem Grußwort würdigen. Kern des Sprachentags ist genau das, was auch die vhs verkörpern: das Miteinander-Reden sowie die Freude am Sich-Weiterbilden und Wissen-Teilen. In verschiedenen Workshops können Dozent*innen Impulse u.a. zu Didaktik, Phonetik und Digitalisierung aufnehmen, Lern- und Wissensportale kennenlernen und ihre Erfahrungen austauschen

Den Sprachentag gestaltet der Brandenburgische Volkshochschulverband in Kooperation mit der vhs Potsdam und der Wissenschaftsetage im Bildungsforum, der telc gGmbH sowie den Sprachverlagen mit ihren Fachpublikationen – vor allem aber mit Ihnen, den Kursleitenden als Rückgrat unserer vhs.

ANFAHRT

VERANSTALTUNGORT:

BILDUNGSFORUM POTSDAM

Volkshochschule und Wissenschaftsetage
Am Kanal 47 / 14467 Potsdam
www.bildungsforum-potsdam.de



Eine Anfahrtsbeschreibung finden Sie unter
www.wis-potsdam.de/de/kontakt-anfahrt

Der Veranstaltungsort ist barrierefrei zu begehren. Parkplätze stehen in der näheren Umgebung (u.a. Am Kanal) kostenpflichtig und nur in geringer Anzahl zur Verfügung. Daher empfehlen wir die Anfahrt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln.

In Kooperation mit



VHS | BILDUNGSFORUM
POTSDAM



ZEITPLAN:

ab 09:15

Anmeldung

(Wissenschaftsetage im 4. OG)

10:00 — 10:05

Eröffnung des 12. Sprachentags und Würdigung des 100-jährigen Jubiläums der vhs

Sylvia Lehmann (MdL), Präsidentin des BVV e.V.

10:05 — 10:45

Grußwort der Bildungsministerin Britta Ernst

(Raum Sümer / Volmer, Wissenschaftsetage)

10:45 — 11:15

Auftaktveranstaltung

Stimm- und Sprechschulung, telc gGmbH

(Raum Sümer / Volmer Wissenschaftsetage im 4. OG)

11:30 — 13:00

Workshop-Block A

(Räume der Volkshochschule im 3. OG)

13:00 — 13:45

Besuch der Verlage / Zeit für Gespräche / Mittagspause

Ausstellung FORSCHUNGSFENSTER

Foyer Wissenschaftsetage im 4. OG

13:45 — 15:15

Workshop-Block B

(Räume der Volkshochschule im 3. OG)

15:15 — 15:45

Besuch der Verlage

Zeit für Gespräche / Kaffeepause

Wissenschaftsetage im 4. OG

15:45 — 16:15

Tombola und Abschluss

(Raum Sümer / Volmer, Wissenschaftsetage im 4. OG)

AUSSTELLUNG FORSCHUNGSFENSTER

Die Ausstellung FORSCHUNGSFENSTER zeigt eine große Vielfalt wissenschaftlicher Forschung aus Potsdam und Brandenburg. In sieben Kuben werden spannende Fragen gestellt und Blicke über die Schulter der Forscherinnen und Forscher ermöglicht. Erleben Sie, wie Wissenschaft alle Lebensbereiche betrachtet: von kleinsten Pflanzenteilen über große Ozeane, bis hin zu gigantischen Galaxien.

proWissen Potsdam e.V. | Wissenschaftsetage
WIS im Bildungsforum

ANMELDUNG:

Der Teilnahmebeitrag beträgt 23 € für Dozentinnen und Dozenten an Volkshochschulen in Brandenburg und Berlin und 43 € für Mitarbeitende anderer Bildungseinrichtungen.

Für Getränke und einen kleinen Imbiss ist gesorgt.

Die Anmeldung ist bis zum 30. April 2019 online möglich unter

www.vhs-brb.de Bitte melden Sie sich zum einen für den Sprachentag an und wählen Sie zusätzlich jeweils einen Workshop im Block A und im Block B. Sie erhalten eine automatische Anmelde-bestätigung. Nach der Anmeldung erhalten Sie eine Rechnung.

Wir freuen uns auf Sie!

VERANSTALTER:

Brandenburgischer Volkshochschulverband e.V. · Großbeerenstraße 231, Haus III / 14480 Potsdam

Ihre Ansprechpartnerin ist Claudia Löwenberg: Tel.: 0331. 200 77 810 · E-Mail: loewenberg@vhs-brb.de

AUFTAKT (10:45 — 11:15)

Die Stimme – das wichtigste Ausdrucksmittel im Unterricht

Jeder, der viel mit Menschen kommuniziert, weiß: Eine gute Stimme und Sprechtechnik verleihen Ihnen Souveränität, Glaubwürdigkeit und Ausstrahlung – und ist somit eine wichtige Voraussetzung für Erfolg in Ihrem Beruf. Ihre Stimme ist ein Spiegelbild Ihrer Persönlichkeit. Sie ist zudem ein Organ, das gepflegt werden will. Was ist relevant um Ihren eigenen Auftritt zu stärken und resultierend die Grundvoraussetzung für die erfolgreiche Vermittlung von (Unterrichts-)Inhalten? Dieser Impulsvortrag soll einen Eindruck vermitteln, was „Stimme“ alles kann. In diesem Sinne soll dieser Auftakt Sie motivieren, stärken und durch den weiteren „Sprachentag“ leiten.

Referentin (telc): **Katja Giglinger**, Berlin, ist als studierte Logopädin und Sprecherzieherin aktiv. Als Stimm- und Sprechtrainerin sowie Kameracoach unterrichtet sie darüber hinaus Berufssprechende, Moderatoren und Bühnenredner. Sie ist ausgebildete Journalistin und Schauspielerin, hat langjährige Erfahrungen als TV-Moderatorin und ist Sprecherin für Hörfunk- und Fernsehproduktionen

A-1 | sprachübergreifend: Vokabeln pauken war gestern!

In diesem Workshop lernen wir gehirn-gerecht nach Vera F. Birkenbihl. Wie lernt unser Gehirn am besten eine Sprache? Ganz einfach: Spielerisch und mit einer Menge Spaß und Freude.

Wir erspielen uns den neuen Wortschatz ohne Vokabeln oder Grammatik zu pauken. Wir lernen viele Lernwerkzeuge kennen, die wir sofort am nächsten Tag im Unterricht umsetzen können.

Jacqueline Pentrack, Sprachenservice Pentrack

→ Dieser Workshop wird im Block B identisch angeboten.

A-2 | sprachübergreifend: wb-web – Mein Portal

für meine professionelle Kursgestaltung

Wie mache ich meinen Kurs lebendiger? Wie stimme ich Lerninhalte auf meine Teilnehmer passgenau ab? In dem Workshop werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eingeladen, das Portal wb-web zu erforschen und neben aktuellen Schwerpunktthemen praxisrelevante Wissensbausteine und Good-Practice-Beispiele, Erfahrungsberichte sowie Handlungshilfen zur Kursplanung und Durchführung zu finden und zu dokumentieren. Ziel des Workshops ist es, passgenaue Inhalte herauszufiltern, verschiedene Suchwegen zu testen und auszuprobieren. Alle Materialien stehen kostenfrei zum Download unter einer CC-BY-SA-Lizenz zur Verfügung.

Susanne Witt, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

→ BYOD! Bitte bringen Sie internetfähige Smartphones, Tablet oder Laptops mit. Ein QR-Code-Reader ist von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.

A-3 | Französisch: Chapeau! La nouvelle méthode de français A1-B1

Envie de coiffer vos cours d'un nouveau chapeau? Vous souhaitez enseigner avec une nouvelle méthode communicative et flexible, dotée d'une progression modérée, de supports variés et de nombreux outils numériques? Dans la même lignée que «On y va!», notre nouvelle méthode de français Chapeau! entraîne les quatre compétences langagières, en

mettant encore davantage l'accent sur la compréhension et la production orales. Lors de cet atelier, vous découvrirez bien sûr les différents composants de Chapeau!, sa structure et sa démarche pédagogique. | **Isabelle Dunand, Hueber Verlag**

A-4 | Englisch: Making teachers' lives easier

Technology is increasingly becoming part of our everyday lives. Many people talk about the digital revolution in teaching and how technology can transform our lessons, but how do we actually integrate the technology available to us alongside our traditional teaching methods? In this session, we will look at how technology can help us improve the learning experience of our students, both inside and outside the classroom, and how it can also be a powerful teaching tool for us teachers. We will offer a package of ideas, resources and solutions to cater to the needs of both teachers and learners and provide flexibility and options when mixing modern and conventional approaches at VHSs. This will be exemplified by examples from OUP material which can also be integrated and used within the VHS cloud.

Peter Newsholme, Oxford University Press

A-5 | DaF: „Isch lieb schon drei Jahr in Deutschland.“ Warum Phonetik im DaF-Unterricht von Anfang an so wichtig ist und wie man sie in den Unterricht integrieren kann.

Ein Wort falsch ausgesprochen kann oft nicht nur zum Nichtverstehen, sondern auch zum Missverstehen führen, im schlimmsten Fall mit unliebsamen Konsequenzen für den Sprecher. In diesem Workshop lernen Sie, warum es so wichtig ist, nicht nur Grammatik und Wortschatz zu vermitteln, sondern auch Phonetik und wie Sie wann welches „Ausspracheproblem“ mit relativ einfachen Mitteln in den Unterricht einbauen können. Es werden die phonetischen Grundlagen erklärt und die häufigsten Aussprachefehler thematisiert. Bitte bringen Sie einen Taschenspiegel und einen Bleistift mit. Sie werden merken, Aussprachetraining macht Spaß und ist kein Hexenwerk. Obwohl, eine Hexe gäbe es da schon ...

Friederike Wallner-Zimmer, freiberufliche Dozentin

A-6 | Englisch: National Geographic Learning: bringing Life to the classroom and the classroom to life

Drawing on stunning National Geographic images, video and engaging topics, the latest edition of National Geographic Learning's Life adult learning series (Beginner to C1) transforms the learning experience into a fabulous journey around the world. With up-to-date global content Life offers more than a pure language course by enabling learners to identify more closely with the global community and to communicate effectively with it. Inspiring National Geographic content engages learners by connecting them with people and places around the world, whilst "My Life" sections encourage learners to relate this global content with its 21st century themes to their own lives. In this talk, whilst looking at the key features of the series, we will also be suggesting a number of practical ways in which we can work effectively with this strong visual content in the classroom. | **Tim Phillips, Cornelsen Verlag**

A-7 | DaF: Schreibtraining von Anfang an

Das Schreiben kommt im Unterrichtsalltag oft zu kurz. Für Lernende ist es aber eine Schlüsselfertigkeit und oft auch entscheidend, wenn es darum geht, Sprachprüfungen zu bestehen oder später den Alltag im Studium oder im Beruf zu bewältigen. In diesem Workshop lernen Sie eine Vielfalt unterschiedlicher Schreibaufgaben aus verschiedenen Lehrwerken kennen. Wir beschäftigen uns mit den Schreibphasen: Vorüberlegungen, Schreiben, Überarbeitung und Würdigung, sowie dem Unterschied zwischen Bewertung, Korrektur und Verbesserung. Natürlich erproben wir einige Schreibaufgaben auch selbst. | **Irmgard Geyer, Ernst Klett Sprachen**

B-1 | sprachübergreifend: Stimm- und Sprechschulung – Grundwissen für Kursleitende

Die Stimme ist Arbeitswerkzeug, Instrument und Visitenkarte einer jeden Lehrkraft und wird im Unterricht täglich über mehrere Stunden beansprucht. In diesem Workshop bekommen Sie einen ersten Überblick über die relevanten Bereiche der individuellen Sprechstimme (Artikulation, Stimmklang, Atmung, Körperhaltung und Wahrnehmung) und lernen Methoden und Übungen kennen, um die eigene Stimme rhetorisch wirksamer und ressourcenschonender im Unterricht einsetzen zu können und präventiv Stimmstörungen vorzubeugen.

Katja Giglinger, telc

B-2 | DaF: Schritt für Schritt nehmen wir alle mit!

Im Verlauf der letzten Jahre hat sich die Teilnehmerstruktur in den Integrationskursen stark verändert. Immer mehr Lernende in Standardkursen sind lese- und schreibungeübt, befinden sich in den Alphabetisierungskursen oder haben gerade einen Kurs für Zweitschriftlerner absolviert.

Wir zeigen Ihnen, wie das marktführende Lehrwerk „Schritte plus Neu“ bearbeitet und genau auf die Bedürfnisse dieser Teilnehmenden hin angepasst wurde. Das Ergebnis heißt „Schritt für Schritt im Alltag und Beruf“ und kann sich sehen lassen! | **Jeanne Cordebard, Hueber Verlag**

B-3 | Spanisch: ¿Más interacción en nuestras clases? Sí, claro. Con gusto nuevo y más materiales audio-visuales. El uso del vídeo en ele.

En este taller reflexionaremos sobre el uso de una herramienta que se ha vuelto imprescindible en nuestras clases, un recurso fundamental del que no podemos renunciar: el vídeo.

Comentaremos las ventajas de su utilización y nos ocuparemos de proponer actividades que fomenten la motivación y la interacción y refuercen el aprendizaje en nuestras aulas.

Trabajaremos juntos algunas propuestas, integrando diferentes destrezas, para sacar el máximo provecho a un vídeo.

Nos detendremos también en el nuevo material audiovisual que ofrece el manual CON GUSTO A1 en su nueva edición.

Maria del Rosario Moral Heider, Ernst Klett Sprachen

B-4 | Englisch: Roadmap – Every student is unique, every class is different

Roadmap is a new, flexible eight-level general English course for adults that recognises that every learner is unique and every class is different. Built on Global Scale of English learning objectives, Roadmap's engaging content and flexible organisation means teachers can personalise their lessons to give learners the specific language training they need to progress. Engaging and clearly-organised with an extensive range of support materials, Roadmap makes lessons easy to prepare and fun to teach. Learn about this exciting new publication and app and receive a free copy of the book.

Wendy Scardifield, Pearson ELT

B-5 | DaF: Erfolgreich im Beruf – Gute Perspektiven für das Arbeitsleben

Im Rahmen der berufsbezogenen Sprachförderung (DeuFöV) sind DaF-Kurse jetzt verstärkt auf die Themen Arbeit und Beruf ausgerichtet mit dem Ziel, dass die Kursteilnehmenden schnell einen Zugang zur Arbeitswelt erhalten und den Berufsalltag erfolgreich meistern können. Wir möchten Ihnen in diesem Workshop zeigen, wie Sie Ihren Kursteilnehmer/-innen das berufssprachliche Know-how mit unseren Lehrwerken Pluspunkt Deutsch – Erfolgreich im Beruf B1 und Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf B2 erfolgreich vermitteln können. | **Dr. Gunther Weimann, Cornelsen Verlag**

B-6 | Französisch/sprachübergreifend: Spannend Fremdsprachen lernen! Die Circon Lernkrimis und Lernkrimi-Comics

Wie lernt man am besten Fremdsprachen? Die Lernkrimi-Familie bietet eine spannende Erzählstruktur an, mit einem

integrierten Sprachlernkonzept. In diesem Workshop werden anhand von konkreten Beispielen die wichtigsten strukturellen Komponenten des Kriminalromans und des Comics in Verbindung mit deren zahlreichen didaktischen Umsetzungen vorgestellt und geübt: Figurenkonstellation, Kriminalhandlung und Ermittlungsphasen, Setting, Text-Bild-Beziehung(en) usw. Es werden auch Methoden zu an der Arbeit mit Lernkrimis anschließender Organisation von kreativen bzw. Schreibaktivitäten vorgestellt. In deutscher Sprache.

Dr. Marc Blancher, Circon Verlag

B-7 | DaZ: Deutschlernen mit dem vhs-Lernportal

Das vhs-Lernportal bietet digitale DaZ-Kurse für die Niveaustufen A1, A2, B1 und B2 Beruf, die sowohl als Selbstlerninstrument als auch im Blended-Learning-Szenario eingesetzt werden können. Aber wann ist Einsatz eines Lernportals von Vorteil? Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein? Und welche didaktisch-methodischen Möglichkeiten bietet mir das vhs-Lernportal? Im Workshop lernen Sie die Deutschkurse im vhs-Lernportal mit ihren wesentlichen Inhalten und Funktionalitäten in Form einer Rallye durch das Portal kennen und erhalten Hinweise für mögliche Einsatzszenarien im Unterricht. **Claudia Burkhardt, Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.**

→ Bitte bringen Sie ein Smartphone, Tablet oder einen Laptop in den Workshop mit.

B-8 | sprachübergreifend: Vokabeln pauken war gestern!

In diesem Workshop lernen wir gehirn-gerecht nach Vera F. Birkenbihl. Wie lernt unser Gehirn am besten eine Sprache? Ganz einfach: Spielerisch und mit einer Menge Spaß und Freude. Wir erspielen uns den neuen Wortschatz ohne Vokabeln oder Grammatik zu pauken. Wir lernen viele Lernwerkzeuge kennen, die wir sofort am nächsten Tag im Unterricht umsetzen können. **Jacqueline Pentrack, Sprachenservice Pentrack**

→ Dieser Workshop wird im Block A identisch angeboten.