

Module der Erwachsenenpädagogischen Qualifizierung

Ziel ist die Sicherung der Professionalität von Weiterbildungsangeboten.

Zielgruppen:

- Neue Kursleiter*innen/Quereinsteiger*innen
- Erfahrene Kursleiter*innen mit Qualifizierungswünschen (Einzelmodule oder komplette EPQ)

Rahmen:

- Begleitung durch Wunsch-vhs
- im Orientierungsgespräch gemeinsames Erstellen des „EPQ-Fahrplans“
- Absolvieren von mindestens 60 Unterrichtseinheiten (UE) innerhalb von 3 Jahren aus dem Modulprogramm
- Abschluss mit bundesweit anerkanntem EPQ-Zertifikat

Aufbau und Angebot 2023:

Modul	1. Einführung	2. Basismodul	3. Aufbaumodul	4. Abschluss
Umfang in UE	6 UE	32 UE	14-16 UE	6-8 UE
Ziele	vhs als Lernort und Tätigkeitsfeld kennenlernen (Auftrag der vhs, KL-Rolle)	pädagogische und methodisch-didaktische Basiskompetenzen als KL weiterentwickeln (Erwachsenenlernen, Kursplanung und -durchführung, Kommunikation, Feedback/Evaluierung)	Spezielle, auch fachlich orientierte Kompetenzen in selbst gewählter Richtung weiterentwickeln (wie Lernbegleitung, interkulturelle und medienpädagogische Kompetenzen, Vernetzung)	Beleg für Kompetenzen als KL, möglichst mit Nutzen für vhs/BVV und eigene Vernetzung
Anerkannte Formen (Anerkennung auch rückwirkend bei Einhaltung des 3-Jahres-	2 UE Einführungsgespräch in der vhs - dabei mit vhs-Mentor*in EPQ-Fahrplan besprechen 2 UE KL-Einführung am 21.9. (digital) 2 UE Steuern & Finanzen, vorauss. am 28.9. (digital) oder 2 Jahre vhs-Erfahrung oder Gleichwertiges	32 UE EPQ-Basismodul Voraus. vom 21.10.-2.12. (digital mit begleiteter Selbstlernphase, mind. 16 UE synchron)	Veranstaltungen eigener Wahl, die Qualifizierung als KL unterstützen (in Absprache mit vhs oder BVV) Passende Vorlesungen in Hochschulen	Beitrag zu einer Veranstaltung von vhs/BVV (bspw. Impulsvortrag in FBK oder Dozentenkonferenz, Workshop beim KL-

Modul	1. Einführung	2. Basismodul	3. Aufbaumodul	4. Abschluss
Zeitraum insgesamt)			Hospitation mit Auswertungsgespräch	Tag) mit Konzept und Hospitation Ggf. auch Kolloquium für mehrere Absolventen beim BVV
Empfehlungen zum Selbststudium	„Blaues Buch“ des DVV zu Stellung und Aufgabe der vhs: https://www.dvv- vhs.de/fileadmin/user_upload/3_Der_Verband/DVV_Kurzfassung_2011.pdf Einführung in die Rolle und Aufgaben als vhs- Kursleiter*in: https://www.vhs- brb.de/fileadmin/user_upload/DIE_Winfuehrung_KL.pdf GRETA-Kompetenzmodell: https://www.greta- die.de/webpages/projektergebnisse/greta- kompetenzmodell	Fachinfos und Weiterbildungsangebote des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung: https://www.die-bonn.de/weiterbildung/default.aspx und das Kursleiter-Portal des DIE mit Materialsammlung: https://wb-web.de Diverse Praxismaterialien des österreichischen EB-MOOCs für Weiterbildner*innen: https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/dow nloads.php		