

# Ergebnisse des Modellprojekts 2019 – 2020

## Stärkung digitalen Lernens im Transformationsprozess der Volkshochschulen



### Organisationsentwicklung

- Erarbeitung einer Digitalentwicklungsstrategie durch externe Bildungsberater\*innen
- Durchlaufen eines modellhaften Prozesses der Strategieentwicklung mit zwei Volkshochschulen
- Implementierung von Veränderungsprozessen auf Grundlage eines Transformationsplans



### Bildungspraxis

- Förderung von elf innovativen Pilotprojekten in den vhs
- Materialsammlung für innovative Digital-Projekte in der vhs.cloud
- Umfrage zu Fortbildungsbedarfen unter Kursleiter\*innen
- Regionale Veranstaltungen und Online-Seminare Weiterentwicklung der digitaler Kompetenzen
- Digitale Werbemaßnahmen



### Lernprozessbegleitung

- Erarbeitung eines Konzepts zur niedrigschwelligen onlinegestützten Lernprozessbegleitung mit wissenschaftlicher Begleitung
- Anlegen eines Online-Designs in der vhs.cloud
- Fortbildung zur Lernberatung
- pilothafte Erprobung und Evaluierung

## Das Modellprojekt »Stärkung digitalen Lernens im Transformationsprozess der Volkshochschulen«

wurde als innovatives Modellvorhaben durch das Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (MBS) nach §7 WBV gefördert. Der Brandenburgische Volkshochschulverband e.V. verfügte als Träger über eine Zuwendungssumme von 168.950 €.

1

### Strategieentwicklung

Gemeinsam mit zwei externen Prozessbegleiter\*innen des Bildungskollektivs „Stuhlkreisrevolte“ wurde eine Strategie zur digitalen Transformation von Volkshochschulen erarbeitet und modellhaft mit zwei vhs durchgeführt. In einem Workshop zur Zielentwicklung, einem Workshop zur Organisationskultur und Haltung sowie jeweils zwei Vor-Ort-Besuchen und zwei Webkonferenzen mit den Teams wurden die Modell-vhs in Oberhavel und Uckermark für den Prozess der digitalen Transformation in ihren Einrichtungen fit gemacht. Darüber hinaus stellten alle Beteiligten fest, wie wichtig die Vernetzung untereinander ist. Die Konzepte können zur Nachnutzung beim Verband angefordert werden.

2

### Bildungspraxis

#### Weiterbildungen

Über das Modellprojekt wurden sechs Präsenz- und 22 Online-Veranstaltungen durchgeführt. Dabei wurde ein Themenspektrum von der Einführung in die vhs.cloud bis zur Schulung zu Methodik und Didaktik in der Erwachsenenbildung für alle Kursleiter\*innen und Mitarbeiter\*innen der Volkshochschulen in Brandenburg angeboten.

### Pilotprojekte

In elf Pilotprojekten zu innovativen Themen unterstützte der BVV die Mitglieds-Volkshochschulen im Land, vom Leitfaden zum online-gestützten Yoga-Kurs bis zu Erklärvideos (Screencasts) für die Nutzung von Smartphones und Tablets. Besonders im Fokus stand dabei das kollaborative Arbeiten über die vhs.cloud – dies zeigte sich als gute Vorbereitung für die Corona-Krise mit der Verlagerung der Arbeit in den digitalen Raum. Für ein Blended-Learning-Pilotprojekt und digitale Angebote in den Modell-vhs wurden digitale Werbewege mittels Facebook-Anzeige und Kinospot erprobt. Die Konzepte und Materialien aller Pilotprojekte können in der vhs.cloud eingesehen und individuell nachgenutzt werden.

3

### Onlinegestützte Lernprozessbegleitung

Gemeinsam mit der Humboldt-Universität erarbeitete das Projektteam ein Konzept zur onlinegestützten Lernprozessbegleitung. Unter Beachtung des aktuellen Forschungsstands zur Lernberatung in der Erwachsenenbildung wurde ein Beratungskonzept entwickelt. Es ermöglicht den Lernenden online-gestützt den eigenen Lernstand zu reflektieren, vorhandene Ressourcen freizulegen und gute Lernpraktiken zu erkennen. Sie können somit gestärkt in den Lernprozess einsteigen. Das gesamte Konzept steht zur pilothaften Nachnutzung zur Verfügung.

#### Projektleiter:

Ronny Heinemann  
verband@vhs-brb.de  
[www.vhs-brb.de](http://www.vhs-brb.de)

